

## PLA DOCENT

<b>Curs:</b> 1r
<b>Especialitat:</b> Coreografia i interpretació / Pedagogia de la dansa
<b>Matèria:</b> Ciències de la salut aplicades a la dansa
<b>Codi de l'assignatura:</b> 410005
<b>Títol assignatura:</b> Fisiologia
<b>Subtítol:</b>
<b>Tipus d'assignatura:</b> Formació bàsica
<b>Adscripció de l'assignatura:</b> Departament de Moviment
<b>Crèdits ECTS de l'assignatura:</b> 3 ECTS
<b>Hores totals de l'assignatura:</b> 75h 45 hores lectivitat presencial (60%) i 35 hores de treball autònom (40%)
<b>Impartició:</b> 1r semestre
<b>Professors/es:</b> A determinar segons POA
<b>Descriptor:</b>
<b>Requisits:</b> Sense requisits
<b>Observacions:</b>

### COMPETÈNCIES QUE ES TREBALLARAN A L'ASSIGNATURA

Competències generals:

CG3 Conèixer els principis bàsics, tant teòrics com pràctics del funcionament del cos humà, amb l'objecte de proporcionar una visió global i integradora del mateix.

Competències específiques:

CECI 3 Conèixer l'anatomia, fisiologia i biomecànica del cos humà, les seves capacitats i limitacions com a vehicle d'expressió artística, així com les patologies més freqüents i la seva prevenció per a poder optimitzar la seva interpretació i la seva labor creativa.

*Altres competències de l'assignatura:*

- Desenvolupar la capacitat de síntesi i de visions globals (seminaris).
- Desenvolupar l'aplicació dels coneixements a la pràctica: habilitats i actituds (pràctica).

### RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixements:

C1 Conèixer l'estructura i les bases funcionals dels sistemes orgànics de l'ésser humà

C2 Conèixer les adaptacions d'aquests sistemes a l'activitat física

Habilitats, procediments o destreses:

H1 Relacionar els diferents sistemes en el funcionament de l'organisme com un tot

H2 Aplicar els coneixements adquirits al seu camp de treball

Actituds:

A1 Interès pel funcionament del propi cos

A2 Actitud positiva davant un camp de coneixement que no sempre lliga amb els seus interessos

A3 Adonar-se de la importància d'aquests coneixements per a una millor execució de la seva feina

### CONTINGUTS FORMATIUS (TEMARI):

1. Introducció a la Fisiologia
2. El Múscul
3. El Sistema Nerviós



4. La Sang
5. L'Aparell Cardiovascular
6. El Sistema Respiratori
7. El sistema Hormonal
8. Homeòstasi i integració

#### METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA:

---

Les classes tenen com a finalitats principals:

- Proporcionar una visió general d'un tema, de caràcter introductor i orientatiu, dirigida a donar a l'estudiant un esquema conceptual que li permeti ordenar i integrar de manera coherent els coneixements que obtingui d'altres fonts.
- Aclarir determinats aspectes que, pel fet de ser compresos o no estar ben tractats a les obres generals recomanades, presenten unes dificultats de comprensió especials.
- Introduir aspectes nous no presents o poc actualitzats en els llibres de text, i analitzar-los i situar-los adequadament en el context global de l'assignatura.

Aquesta metodologia només funciona si l'alumne és receptiu i si:

- Està al dia en els temes que es tracten a les classes.
- Es prepara els seminaris abans d'anar-hi.
- Assisteix a les sessions amb una actitud proactiva i constructiva.
- Demana tutories dels temes, treballs o casos en que estigui treballant.

#### AVALUACIÓ (CRITERIS, ESTRATÈGIES O ACTIVITATS I PONDERACIÓ):

---

Requisits previs imprescindibles en el procés d'avaluació:

- Fer les activitats virtuals (teòriques, pràctiques o treballs) i assistir als seminaris.
- Per aprovar és obligatori conèixer els conceptes definits com a imprescindibles. La llista d'aquests conceptes es farà pública pel professorat corresponent a l'inici de l'assignatura.
- Examen al final del trimestre que inclourà els continguts teòrics de l'assignatura: imprescindibles aprovar-ho.

Avaluació:

- Activitat continuada, seminaris i treballs: 25%
- Preguntes fonamentals: 25% (és imprescindible aprovar-les totes).
- Examen teòric: 50% (és imprescindible aprovar-lo)

#### AVALUACIÓ ÚNICA:

La modalitat d'avaluació única es podrà establir en casos excepcionals que, un cop feta la matrícula, justifiquin documentalment una causa imprevista i sobtevinguda de força major que impedeixi l'assistència regular a l'assignatura i en casos de canvi o solapament horari provocats per l'escola amb posterioritat al període de matriculació. Es pot consultar el detall d'aquesta modalitat a la Guia de l'estudiant del CSD.

#### ASSISTÈNCIA

L'assistència mínima per aprovar l'assignatura és del 70%-80% segons el criteri del docent. Només es consideraran faltes justificades les absències per activitats acadèmiques aprovades per l'escola. Es poden consultar més detalls sobre l'assistència a la Guia de l'estudiant del CSD.

#### BIBLIOGRAFIA, FONTS I RECURSOS DE DOCUMENTACIÓ:

---

S'indican fonts i recursos específics d'acord als temes tractats a les sessions de l'assignatura.

K.T. and Thibodeau G. A. Anatomia y fisiologia (8ª edición). Ed. Elsevier.

Mulroney S. E: and Myers A. K. Netter: Fundamentos de la Fisiología (2ª edición). Ed. Elsevier.