

INFORME DE SEGUIMENT

Cursos: 2020-21 i 2021-22

Centre: Conservatori Superior de Dansa – Institut del Teatre

Títols: Titulació Superior en Dansa



Índex

DADES IDENTIFICATIVES	3
ANÀLISI I VALORACIÓ	4
1. Qualitat del programa formatiu	4
2. Pertinència de la informació pública	7
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	9
4. Adequació del professorat al programa formatiu	12
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	14
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	15
ANNEX 1- PLA DE MILLORA	19



DADES IDENTIFICATIVES

Descripció del centre i titulacions avaluades

Centre: Conservatori Superior de Dansa

Codi: 08060307

Titulacions avaluades

Codi – Títol Superior en Dansa

ECTS 240	Data de verificació	Curs d' implantació	Data d'acreditació
	05/04/2013	2010-2011	04/07/2019

ANÀLISI I VALORACIÓ

1. Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20 d'AQU no conté cap recomanació o requeriment nou a incorporar ja que el criteri es considera assolit en el procés de verificació inicial de la titulació. Tot i així, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant aspectes contemplats a l'informe.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Un cop revisades les competències del perfil del titulat, el programa formatiu i la distribució de crèdits de les assignatures, s'han continuat revisant anualment els plans docents segons els procediments corresponents de l'SGIQ (2.1. i 3.3.).

Valoració: Tot i els endarreriments ocasionats per circumstàncies diverses, algunes d'elles alienes al Conservatori Superior de Dansa, es valora positivament el fet de continuar amb els diferents processos d'adscripció universitària i d'elaboració d'una nova Memòria de Verificació.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Una proposta unificada del nombre de crèdits dels TF de les dues especialitats de cara al futur pla d'estudis per a l'adscripció a la Universitat de Barcelona.
- Mantenir, dins l'especialitat de Pedagogia, les 3 modalitats de TF (recerca teòrica, teòric-pràctica i aplicada). Per l'especialitat de Coreografia i interpretació, tots els TF tenen una part pràctica/escènica, com a pràctica coreogràfica i s'obre la presentació a llenguatges escènics i visuals, havent de fonamentar-ho amb un treball teòric del qual també se'n fa una presentació oral. No s'han realitzat canvis en aquest format, tot i que s'està treballant en el desplegament d'una rúbrica específica d'avaluació dels TF de l'itinerari d'Interpretació.

- Es manté l'augment el nombre de crèdits vinculats a les tècniques de dansa a partir de l'oferta continuada de les dues assignatures optatives de Tècnica opcional C i D, per a 3r i 4rt curs de les dues especialitats. Aquesta millora basada en la introducció de noves assignatures optatives que incrementen els estils de dansa amb més tradició (dansa clàssica, dansa contemporània i flamenc) no suposa una modificació substancial de l'estructura del títol.
- Es manté la possibilitat que els alumnes del CSD que han passat per IT Dansa puguin demanar crèdits de reconeixement per experiència professional o per activitats acadèmiques. Els crèdits per experiència professional els reconeix el Departament d'Ensenyament, amb un màxim de crèdits a validar corresponent al 15% dels crèdits que constitueixen el pla d'estudis (36 crèdits), en canvi els crèdits per activitats acadèmiques els reconeix el CSD, fins a un màxim de 6 crèdits.

Valoració: Les accions de millora ja plantejades anteriorment, més aquelles que s'han implementat posteriorment continuen amb un desplegament dels ensenyaments positiu per a l'alumnat, donant resposta a la seva demanda inicial d'augment d'hores de tècniques de dansa i a una major llibertat per a l'oferta de l'optativitat del centre a 3r i 4t curs.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Manteniment de l'oferta ampliada d'estils de dansa amb els següents estils dins les assignatures de tècniques de dansa: Body Weather, Tècniques Somàtiques, Gaga, Data i Danses Urbanes, sense descartar altres opcions en funció de la demanda i/o necessitats de l'alumnat en el seu itinerari formatiu.
- Continuar incidint en la difusió dels estudis per tal que els candidats en fer les proves d'accés puguin conèixer el CSD i el que ofereix. Es mantenen els nous mòduls de preparació pràctica per a les proves d'accés i, a més, es mantenen entrevistes personals amb els aspirants que no superen les proves per tal d'orientar-los per a futures convocatòries.
- Una altra acció de millora impulsada pel CSD i que es manté en el temps amb l'objectiu d'augmentar el nombre de candidats adients per entrar als estudis, és la d'impulsar l'augment de la presència del CSD a les xarxes socials, fet que ha afavorit un increment de les persones inscrites tant en els mòduls de formació com a les proves d'accés. En aquesta acció s'ha involucrat l'alumnat de l'escola.

A continuació es mostra l'evolució del nombre d'aspirants inscrits a les proves d'accés:

CSD	18-19	19-20	20-21	21-22
Oferta places	24	24	24	24
Admesos proves	54	80	85	87
% aprovats/admesos	48.15%	45.00%	35.29%	40.23%
Nota mitjana PAC matriculats (sobre 10)	6,24	6,53	6,81	7.98

Valoració: Les accions realitzades vers l'oferta de mòduls de formació prèvia a les proves d'accés, així com de l'impuls en la utilització de les xarxes socials, tant per l'alumnat com per la Unitat de Comunicació institucional, Aquesta darrera acció ha afavorit notablement l'increment de candidats inscrits a les proves d'accés, permetent un augment del nivell dels alumnes inscrits (veure evolució de la nota mitjana d'accés en el quadre sobre l'evolució d'inscrits a les proves d'accés). Tot i les millores aconseguides es continuarà vetllant per la continuïtat d'aquestes accions de millora per continuar augmentant el nombre d'aspirants interessats en l'oferta formativa CSD.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, es constaten les següents dades:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Continua la tendència de l'alumnat de permanència al centre un cinquè any, mantenint-se el nombre d'alumnes amb matrícula parcial i/o amb menor quantitat de crèdits per la conciliació amb la vida laboral

A continuació es mostra un quadre amb el nombre d'alumnes que han optat per a realitzar els seus estudis amb matrícula parcial:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nre. d'alumnes amb matrícula parcial	16	13	18	18

Respecte a l'alumnat que té l'opció de matricular-se de la totalitat dels crèdits disponibles per curs, s'ha continuat amb el reforç de l'Acció tutorial per encaminar l'alumnat a la graduació al seu 4t any d'estudis, i s'ha continuat treballant en l'alliberament de lectivitat al segon semestre del curs per disposar de més temps o facilitat per poder presentar el TF.

A continuació es presenta un quadre amb l'evolució de la taxa de graduació, on es pot comprovar un increment en el nombre de graduats:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa de graduació	34.7%	14.3%	41.7%	45.8%

Valoració: Es valoren positivament les accions de millora implementades que han fet augmentar la taxa de graduació dels darrers dos cursos, donant resposta als suggeriments del CAE i a les propostes de millora redactades en el punt 4.2.1.4. del Pla de millora de l'Autoinforme del CSD. Per últim cal comentar que, en breu, es tornarà a revisar el Pla d'Acció Tutorial per tal d'implementar noves millores, com per exemple, que els tutors/es de 1r curs no siguin membres de l'equip directiu. Aquesta observació de millora procedeix del propi alumnat.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- La informació publicada a la pàgina web dels estudis és clara, completa i actualitzada, partint d'aquest fet s'han continuat reforçant les accions per tal mostrar a l'alumnat en quin apartat del web pot trobar la normativa vinculada amb la informació demandada, facilitant els enllaços per tal que siguin ells mateixos els que cerquin la informació en el lloc adequat. Majoritàriament consulten i cerquen informació sobre la normativa de reconeixement de crèdits, beques i ajuts, matriculació i permanència.

Valoració: Les accions dutes a terme han continuat potenciant l'autonomia de l'alumnat a l'hora de realitzar els seus tràmits acadèmics. S'han executat totes les accions previstes en el Pla de millora de l'Autoinforme sobre aquest apartat.

2. Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- El Pla d'Acció Tutorial (PAT) presentat al Claustre el 23 d'octubre de 2020, i aprovat pel Consell d'Escola el 28 d'octubre de 2020 per unanimitat, i publicat al web (<https://www.institutdelteatre.cat/pl682/estudis/normativa/csd/id98/tutoria-csd.htm>) passarà en breu a nova revisió i ajustament.

Valoració: L'aprovació i publicació del PAT del CSD han suposat una gran millora respecte a la informació que es proporcionava a l'alumnat sobre el model d'Acció Tutorial present en el centre. A partir d'ara, s'ha de revisar i ajustar en funció de les necessitats de l'alumnat i del seu seguiment.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, tot i considerar que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència, estableix la següent recomanació:

- “Incorporar accions per augmentar l'índex de resposta a les enquestes”

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- En relació a aquesta recomanació, s'ha constatat una errada informàtica en la recollida de les enquestes de l'alumnat, fet directament vinculat amb la seva baixa participació. Aquesta errada no permetia enregistrar totes les enquestes realitzades per l'alumnat. Actualment s'està treballant en l'aplicació d'un nou sistema de recollida d'enquestes d'alumnat per a poder-lo implementar al curs 23-24.

A més, s'ha continuat treballant en:

- La publicació anual dels indicadors del CSD al web institucional, des del curs acadèmic 2013-2014. A més, des del curs 2019-2020 es publiquen anualment (per la Unitat Tècnica de Qualitat IT) l'Informe de les enquestes de satisfacció sobre assignatures i actuació docent, i l'Informe de les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre serveis i equipaments, consultables a:
 - [Satisfacció assignatures i actuació docent 2020-2021](#)
 - [Satisfacció assignatures i actuació docent 2021-2022](#)
 - [Satisfacció sobre serveis i equipaments 2020-2021](#)
 - [Satisfacció sobre serveis i equipaments 2021-2022](#)

Aquesta millora obeeix a la recomanació de donar més visibilitat als indicadors vinculats amb la satisfacció dels estudiants.

Valoració: Es considera de vital importància la detecció d'irregularitats en el servei informàtic de recollida de les enquestes de satisfacció de l'alumnat, que tenen vinculació directa amb el baix nombre de respostes de l'alumnat. Es posaran tots els esforços institucionals per solucionar aquesta disfunció i per a que es pugui disposar de major nombre de participació de l'alumnat



en les enquestes de satisfacció. Per altra banda, poder disposar de més informació publicada al web sobre els resultats acadèmics i de satisfacció aporta més transparència sobre l'evolució dels estudis desenvolupats en el CSD.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Publicació dels informes amb els resultats sobre les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre assignatures i actuació docent i els informes de les enquestes de satisfacció sobre serveis i equipaments:

<https://www.institutdelteatre.cat/ca/pl647/estudis/qualitat/csd/id21/indicadors-de-qualitat.htm>

Aquests informes, a més d'enviar-se a tots els càrrecs acadèmics vinculats amb l'escola, s'imprimeixen i es penjen al taulell de Qualitat de l'Institut del Teatre, col·locat en un lloc de pas visible per a tota la comunitat IT.

Valoració: Es valora positivament el fet que, a més de disposar de tots els informes resum de les enquestes de satisfacció (que es fan en un format atractiu i molt entenedor) penjats al web de la institució, es trobin també a disposició de tots els càrrecs acadèmics vinculats a l'escola i a la institució, a més de trobar-se físicament disponibles en un lloc d'accés a tota la comunitat IT. D'aquests informes, i en funció de les valoracions obtingudes, s'han programat i realitzat reunions diverses per tal de continuar emprenent accions de millora continua.

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- L'SGIQ implantat facilita el seguiment de la titulació i s'està contemplant en el procés del nou pla d'estudis.

Valoració: Es valora de forma positiva que es contempli de manera específica la integració de l'SGIQ en el nou pla d'estudis.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- En els processos "2.1. Disseny i revisió dels programes formatius" i "4.4. Avaluació i promoció del PD-PSD-PAS" de l'SGIQ del CSD es descriu com anualment el professorat del CSD omple les enquestes de valoració sobre la pròpia activitat docent (Autoinforme del professorat), on el professorat exposa la valoració personal sobre la tasca docent que ha dut a terme en relació a cadascuna de les assignatures assignades durant el curs acadèmic.

A continuació es mostra una taula comparativa amb el percentatge de participació del professorat a través dels Autoinformes dels cursos acadèmics i 2020-2021 i 2021-2022:

Curs 2020-2021:



Curs 2021-2022:

AUTOINFORME DEL PROFESSORAT PER ASSIGNATURA (CSD)

Agost, 2022

Any acadèmic 2021-2022

Participació global: 12,17% <small>(14 enquestes contestades - 115 enquestes haurien d'haver estat contestades)</small>	Disseny Escènic 0 enquesta contestada <small>(participació del 0%)</small>	Dramatúrgia, Escenificació i Coreografia 5 enquestes contestades <small>(participació del 16%)</small>	Moviment 3 enquestes contestades <small>(participació del 19%)</small>
	Pedagogia de les Arts de l'Espectacle 6 enquestes contestades <small>(participació del 12%)</small>	Teoria i Història de les Arts Escèniques 0 enquestes contestades <small>(participació del 0%)</small>	

Anualment el professorat del CSD també respon l'enquesta sobre serveis i instal·lacions, on pot mostrar el seu nivell de satisfacció amb els serveis i equipaments del centre i on pot aportar els seus suggeriments o queixes sobre aquests aspectes.

Curs 2020-2021:



Malauradament no es disposa de dades del curs 21-22.

Valoració: Malgrat la intenció del Pla de millora de l'Autoinforme d'incorporar al PAS i als centres de pràctiques/ocupadors en el sistema de recollida d'informació sobre la satisfacció d'aquests grups dins el desenvolupament de la titulació, encara s'estan elaborant els models d'enquesta, i s'ha retardat la seva implementació prevista inicialment pels cursos 20-21 i 21-22.

Per altra banda, s'ha pogut observar una davallada significativa en el percentatge de participació del professorat a l'Autoinforme, que planteja un nou abordament de la qüestió per part de la institució per augmentar la seva participació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit en progrés cap a l'excel·lència i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Anualment la Unitat Tècnica de Qualitat revisa els processos de l'SGIQ del CSD amb els seus responsables, amb l'objectiu de detectar si és necessari modificar-los per tal que obeeixin a la realitat del centre i a la millora contínua.

Valoració: L'SGIQ implementat es revisa periòdicament, fet que provoca la realització de les modificacions oportunes que garanteixin la seva eficiència i eficàcia. Tanmateix cal seguir vetllant perquè els processos es mantinguin sense caure en fórmules rutinàries.

4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- El restabliment dels ajuts institucionals per a la formació en Postgraus, Màsters i Doctorat.
- El restabliment, amb la Diputació de Barcelona, de les reduccions lectives del professorat que està cursant doctorat o que està en fase de lectura de la tesi doctoral.

El nivell de titulació del professorat CSD els anys acadèmics 2020-2021 i 2021-2022 va ser el següent:

	Nre. professors		% professors	
	20-21	21-22	20-21	21-22
Titulats superiors	33	33	70.15%	61.11%
Sense titulació superior	8	6	8.21%	11.11%
Doctors	6	8	14.18%	14.81%
En procés doctorat	5	7	7.46%	12.96%
TOTAL CSD	52	54	100%	100%

Valoració: Es continuarà treballant per a que els nivells de participació del professorat augmentin novament per tal de disposar d'informació més significativa sobre la titulació, a més de continuar vetllant per a que el percentatge de professorat doctor s'apropi progressivament als estàndards universitaris, i aconseguir el finançament de la Diputació de Barcelona que permeti incentivar i ajudar a aquests processos.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- El manteniment del 6è mòdul de Tècniques de dansa espanyola en l'estil del Flamenc.
- L'enfocament a les assignatures de didàctiques de dansa espanyola, més dirigit als interessos i al context real de l'alumnat.
- L'acompanyament de l'alumnat de Coreografia i Interpretació de dansa espanyola a assignatures d'Improvisació, Composició i a les assignatures de Tallers, que culminen amb el seguiment del TF d'aquest alumnat.

Valoració: L'acompanyament específic de l'alumnat ha donat com a resultat una millora en la qualitat dels TF de l'alumnat de Coreografia i Interpretació en l'estil Flamenc.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- La programació anual de cursos de formació contínua del professorat, en diferents formats (seminaris, cursos monogràfics, cursos semestrals o anuals).

- El restabliment, amb la Diputació de Barcelona, de les reduccions lectives del professorat que està cursant doctorat o que està en fase de lectura de la tesi doctoral.

El nombre de docents del CSD que han participat en cursos de formació ha estat el següent:

ÀMBIT	nre. cursos amb docents CSD		nre. professors CSD que han participat en alguna formació		% participació respecte professors plantilla CSD	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
ESTRATÈGIC	13	5	18	54	35%	100%
ESPECÍFIC	7	5				
PERSONAL	1	10				
TOTAL CSD	13	20				

Valoració: Cal seguir vetllant perquè el percentatge de professorat doctor s'apropi progressivament als estàndards universitaris, i per aconseguir el finançament que permeti incentivar i ajudar a aquests processos. Per altra banda, es valora satisfactòriament el nivell de participació en cursos de formació durant els cursos acadèmics 2020-21 i 2021-22, que ha estat molt condicionat per les circumstàncies institucionals.

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- S'ha continuat desplegant el Servei de Graduats (IT Impulsa), des de la qual s'articulen i ofereixen eines, recursos i activitats per donar suport, promocionar i difondre el talent de les persones que estudien o han estudiat a l'Institut del Teatre:
<https://www.institutdelteatre.cat/ca/itimpulsa.htm>
- S'ha tingut més cura a donar a conèixer les iniciatives d'inserció laboral de la institució: millora del servei de graduats, xerrades amb organitzacions professionals, concursos de projectes en arts escèniques, ajudes a la producció i promoció.
<https://www.institutdelteatre.cat/ca/itimpulsa.htm>.
<https://www.institutdelteatre.cat/ca/complicitats.htm>

Valoració: El desplegament del projecte IT Impulsa es constata com a una millora substancial del Servei de graduats i graduades, com a ajut a la inserció laboral institucional dels nostres alumnes i graduats.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Amb motiu del confinament, s'ha equipat totes les aules de moviment amb pantalla LCD gran, ordinador i sistema d'àudio per Bluetooth. A més, s'han actualitzat tots els programaris informàtics i les etapes de potència dels equipaments de so de les aules de moviment.
- S'està renovant tot el cablejat de WiFi de la institució.
- També es disposa de les dades recollides a les enquestes de satisfacció de l'alumnat i el professorat vers les instal·lacions i els serveis de la institució dels cursos acadèmics 2020-21 i 2021-22 (<https://www.institutdelteatre.cat/files/doc6892/19-20-csd-web-informe-enquestes-serveis-alumnes.pdf>):

Valoracions de l'alumnat:

Curs acadèmic	Valoració
2018-19	7.17
2019-20	7.12
2020-21	7.29
2021-22	7.77

Valoracions del professorat:

Curs acadèmic	Valoració
2018-19	6.59
2019-20	7.39
2020-21	8.04
2021-22	Sense dades

Valoració: Es valora molt positivament l'increment i millora dels equipaments audiovisuals de totes les aules de moviment, a més de continuar treballant en la millora del sistema WiFi de la institució.

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- La continuïtat de l'estructura modular intensiva de 5 setmanes de les assignatures de tècniques. L'alumnat es distribueix en funció del seu nivell tècnic i al finalitzar les 5 setmanes es revisa el nivell assolit per valorar-ne el canvi o la continuació. En els cursos de 3r i 4t proposen el seu recorregut, per aquest motiu l'alumnat no està més de 2 anys en un únic nivell.
- La creació de nous convenis amb escoles de dansa i la renovació d'altres convenis ja existents.
- L'establiment de converses amb entitats de caire social (de serveis d'atenció a la diversitat, centres ocupacionals, atenció a dones migrades, programes per infants, adolescents, joves en risc d'exclusió social, etc.), programes educatius (programes d'acompanyament i suport a la docència), programes de servei (casals d'avis, centres de salut mental, etc.) i programes d'estructures d'exhibició i creació (fàbriques de creació, teatres, festivals, etc.) que tenen interès en poder tenir diferents tipus d'experiències relacionades amb el treball del moviment i la dansa dins els seus programes d'intervenció.

Valoració: L'alumnat mostra satisfacció respecte l'estructura modular de les assignatures tècniques. Les avantatges que han trobat els alumnes amb aquest canvi són: menor risc de patir lesions, major concentració i aprofundiment en un determinat estil i sensació de tancament d'un procés concret de treball.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe de l'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- La revisió de les rúbriques d'assignatures d'un mateix àmbit al llarg dels cursos, homogeneïtzant els aspectes comuns i donant espai per a les especificitats vinculades als estils.
- Malgrat es va plantejar la recuperació de la figura de Coordinador de pràctiques per a cada especialitat, encara no ha estat possible. Es continua treballant en aquest sentit amb la Coordinació Acadèmica i amb la Gerència de l'Institut.

Valoració: es valora positivament el treball conjunt i continuat dels equips docents encarregats de realitzar la revisió dels instruments d'avaluació. Cal tenir en compte que es tracta d'un treball en constant revisió i caldrà vetllar per la seva continuïtat. Per altra banda, cal treballar per aconseguir de nou la figura del Coordinador/a de Pràctiques que, a més de vetllar per la tramitació dels convenis, també vetlla pels procediments i protocols vinculats a les pràctiques externes de l'alumnat.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Accreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit. Malgrat tot, es fa la següent recomanació:

- “Analitzar en base a dades objectives l'impacte del PAT en el comportament de la taxa d'abandonament.”

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Un cop aprovat el PAT i, sobre el treball realitzat pel Departament de Pedagogia de les Arts de l'Espectacle de l'IT, el professorat tutor ha disposat de la següent documentació pel seguiment de l'alumnat:
 - Fitxa d'entrevista inicial: per conèixer la seva trajectòria formativa i laboral, així com els seus interessos i expectatives vers la titulació
 - Fitxa de registre/acta de tutoria: per tal que el professorat tutor pugui registrar les entrevistes amb l'alumnat i fer el seguiment que correspongui.
- També s'han habilitat (al Drive de l'escola) carpetes per cursos/tutors(es)/alumnat, per tal de facilitar el seguiment i orientació de l'alumnat de l'escola, tant individualment, com en grup.

En quant a les taxes d'abandonament de l'alumnat, disposem de les següents dades dels darrers cursos acadèmics:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa d'abandonament a 1r curs	25%	8.3%	7.4%	11.5%
Taxa d'abandonament de la titulació	17.3%	4.4%	23.8%	12.5%

En quant a les taxes de graduació de l'alumnat, disposem de les següents dades dels darrers cursos acadèmics:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa de graduació	34.7%	14.3%	41.7%	45.8%

Valoració: Es valora positivament el seguiment personalitzat de l'alumnat del CSD plantejat pel PAT de l'escola, que s'ha vist reflectit en la disminució global de la taxa d'abandonament i l'augment de la taxa de graduació. En relació a la taxa d'abandonament a 1r curs, i vinculat directament amb el PAT, cal comentar que l'alumnat de l'actual curs acadèmic 22-23 s'ha referit

a dificultats entorn a que els tutors de 1r curs coincidissin amb membres de l'equip directiu de l'escola. Aquest fet ha deixat palesa la necessitat de que, d'ara en endavant, cap tutor de curs coincideixi amb membres d'equips directiu per tal que l'alumnat tingui més recorregut a l'hora d'exposar les seves dificultats. També es valora positivament l'increment progressiu de la taxa de graduació amb l'acció del PAT de l'escola.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (1r Informe de Seguiment de l'Acreditació): L'informe de l'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- L'Acció Tutorial vinculada amb l'orientació professional per part dels tutors de 3r i 4t.
- El servei de consultoria, informació i assessorament sobre tot tipus de qüestions relacionades amb l'ofici i l'àmbit de les arts escèniques des d'IT Impulsa:
<https://www.institutdelteatre.cat/itimpulsa/recursos transversals/consultoria.htm>
- El programa de difusió de convocatòries i ofertes laborals. Publicació d'enllaços d'interès professional des d'IT Impulsa:
<https://www.institutdelteatre.cat/ca/itimpulsa/taulers/ofertes laborals/enllacosinteres.htm>
- La base de dades d'estructures culturals des d'IT Impulsa:
<https://www.institutdelteatre.cat/ca/itimpulsa/recursos transversals/bbdd.htm>

Valoració: En els darrers anys s'ha treballat intensament per millorar i ampliar les accions vinculades amb la inserció laboral dels graduats. S'aprecia també un millor acompanyament dels graduats del CSD per totes les accions realitzades en el seu àmbit fet que es reflecteix també a les enquestes de Satisfacció dels Titulats i Titulades 2020, que augmenten positivament la taxa d'ocupació i condició del lloc de treball respecte a les enquestes de 2017 els titulats en arts escèniques (amb una diferència respecte les dades de 2017 de 7.3 punts), tot i que en aquest bloc disminueix lleugerament la intenció de repetició del centre formatiu (sent igualment l'ensenyament on la satisfacció és més elevada en relació a la resta d'EAS)¹. Es preveu continuar mantenint esforços en aquesta direcció per tal de seguir acompanyant als graduats.

¹ 2020, La inserció laboral dels titulats i titulades dels Ensenyaments Artístics Superiors. (AQU, 2021)

Dades de població i mostra per centre d'EAS

Centres	Població contactable	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona	30	19	63,3%	13,8%

ANNEX 1- PLA DE MILLORA

1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar de les competències del perfil del titulat	22-23 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió de nou pla d'estudis	Es detecta la necessitat d'ajustar els perfils amb la nova concreció del pla d'estudis
Revisar del programa formatiu i la distribució de crèdits de les assignatures	22-23 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió de nou pla d'estudis	Es detecta la necessitat d'ajustar els continguts i distribució de crèdits durant el programa del nou pla d'estudis
Elaborar una nova Memòria de Verificació	23-24 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió de nou pla d'estudis Coordinació Acadèmica UB	Seguint el procediment adient segons planificació de la Universitat de Barcelona i documents de Verificació d'AQU
Revisar plans docents de les assignatures	20-22 EXECUTAT PROCÉS ANUAL	Caps de Departament IT Caps d'àrea Professorat responsable	Caps d'especialitat CSD	Seguint el procediment establert per la Coordinació Acadèmica de l'IT
Millora del format pels nous plans docents	23-25 EN PROCÉS	Equip directiu Coordinació Acadèmica	Caps de Departament IT Professorat responsable	Seguint el model de pla docent de la Universitat de Barcelona

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Nomenar a Coreografia i Interpretació la figura de Coordinació de Treballs Finals per a organitzar i seguir millor el procés de treball i presentació dels mateixos	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu		
Creació de la figura de coordinadors de pràctiques externes per a les dues especialitats	23-24 EN PROCÉS	Direcció CSD	Equip directiu CSD Coordinació Acadèmica Gerència IT Direcció General IT	
L'assignatura d'Infografia passa a ser de 3h un cop a la setmana en lloc de ser d'1,50 h dos cops per setmana, amb la qual cosa s'optimitzen i aprofiten els recursos tecnològics	2019-20 EXECUTAT	Equip directiu Professorat responsable		
Avaluar l'assignatura d'Infografia en col·laboració amb l'assignatura d'Audiovisual sobre els blocs de treball següents: programa Life Forms, filmació amb càmera i material professional, programa d'edició Premiere, plataforma Isadora i projecte personal d'ús d'aquestes eines	2018-19 EXECUTAT	Professorat responsable		
Els diferents professors de repertori seran els mateixos que la classe tècnica en les 3 setmanes de treball intensiu	2020-21 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu		S'aprofita treballar els aspectes tècnics en la classe de repertori
Millorar la coordinació amb el Servei d'imatge i Comunicació de l'Institut del Teatre per donar més i millor visibilitat i difusió a les presentacions públiques del Treballs Finals de Pedagogia i Coreografia i Interpretació	2018-19 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat Pedagogia		
Programar reunions informatives amb l'alumnat de 4t curs que es troba en disposició d'iniciar el Treball Final de Pedagogia i Coreografia i Interpretació	2018-19 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat		

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incrementar el nombre de reunions i intercanvi d'informació entre els caps d'especialitat de i tutors de 4t curs per a un millor seguiment de l'alumnat que es troba en el procés d'inici, de confecció o finalització del Treball Final	2020-21 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat		
Celebrar reunions de valoració de l'aplicació de les noves rúbriques d'avaluació del TF	2018-19 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps especialitat Pedagogia		

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar les proves d'accés, a fi d'incloure en l'exercici A3 de la Prova A, una distribució dels candidats en dos grups (A i B) per a una millor visualització i avaluació dels mateixos	2020-21 EXECUTAT	Secretaria Acadèmica CSD		Les PPAA 22-23 ja s'han fet amb una resolució del Departament d'Educació modificada
Revisar, actualitzar i impulsar el Pla d'Acció Tutorial	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat		En procés de revisió
Recaptar dades sobre el currículum formatiu i acadèmic dels candidats a les proves d'accés	2019-20 EXECUTAT	Secretaria Acadèmica CSD		
Revisar el procediment d'acceptació dels trasllats d'expedients per millorar el percentatge d'ocupació del centre	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Secretaria Acadèmica CSD		

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incrementar les accions de promoció dels estudis	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat	Comissió específica	Procés continu
Seguir impulsant la presència del CSD a les xarxes socials	2020-21 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu	Unitat d'Imatge i Comunicació IT Alumnat	

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Continuar el procés de recollida de dades i seguiment de totes les assignatures per part del professorat implicat a través d'informes anuals	AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu	Professorat Responsable de qualitat	Cal millorar la participació en l'Autoinforme del professorat
Continuar i consolidar el treball de Pràctiques externes d'alumnes del CSD l'AFAB (Associació de Familiars de malalts d'Alzheimer de Barcelona) durant el segon semestre	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat de Pedagogia de la Dansa	Professorat responsable	
Concreció de les funcions del cap d'àrea de Coreografia	2020-21 EXECUTAT			No existeix el departament de coreografia com a tal. Es pretén dinamitzar l'especialitat de Coreografia i que l'àrea funcioni com el departament de pedagogia
Sistematitzar i ampliar la recollida d'accions de coordinació docent en relació als continguts, a la metodologia i avaluació que es produeixen en les assignatures i matèries per part dels professors que integren cada àrea	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat	Professorat responsable	Algunes assignatures estan impartides per equips docents que es coordinen i pacten continguts i metodologies

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Millorar la transferència de la informació qualitativa dels Autoinformes del professorat en relació a la coordinació docent	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Coordinació Acadèmica Unitat Informàtica IT	

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar el contingut de la Guia de l'estudiant i la seva adequació a les noves normatives vigents	ANUALMENT	Secretaria Acadèmica CSD	Secretaria Acadèmica General IT	

2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar i actualitzar la web per anar corregint i millorant la seva presentació, ús, funcionament i lectura	AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Passar de un sistema de traducció automàtic a un sistema de traducció professional a la web	2020-21 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Actualitzar regularment la informació sobre els nostres graduats	2020-21, 2021-22 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Posar en funcionament mecanismes per a recollir el grau de satisfacció dels usuaris del web	EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Activar mesures per a l'increment de les respostes de les enquestes de satisfacció	23-24 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Unitat Informàtica IT	Actualment s'ha detectat una disfunció informàtica en l'aplicatiu de gestió de les enquestes motiu pel qual es produïa una baixa participació. S'està treballant actualment per tal de buscar un altre aplicatiu informàtic que funcioni adequadament.
Inclusió de valors quantitatius en les enquestes d'autoinforme del professorat	2018-19 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Unitat Informàtica IT	
Incloure en l'apartat de qualitat els resultats de l'enquesta d'inserció laboral elaborada per l'AQU	EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Unitat Informàtica IT	
Introducció d'informació qualitativa per complementar la valoració de les dades quantitatives de les taules d'indicadors publicades al web de l'IT	19-20 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Unitat Informàtica IT	S'inclouen a la pàgina web, fitxes explicatives per al càlcul dels indicadors

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Publicar el nou IST-CSD i donar accés a l'enllaç del portal d'informes d'avaluació d'AQU	2020-21 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Acadèmica Unitat Informàtica IT	

3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Realitzar els informes de seguiment docent de les assignatures de la titulació	EN CONTINUÏTAT	Caps d'especialitat	Responsable qualitat CSD Unitat de Coordinació Acadèmica	
Implantar millores per obtenir millors resultats quantitatius de l'enquestes de satisfacció de l'alumnat	23-24 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General Unitat d'informàtica IT	Actualment s'ha detectat una disfunció informàtica en l'aplicatiu de gestió de les enquestes motiu pel qual es produïa una baixa participació. S'està treballant actualment per tal de buscar un altre aplicatiu informàtic que funcioni adequadament.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Realitzar enquestes específiques de satisfacció de l'alumnat del TF	2020-21 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Professorat tutor TF	S'han plantejat enquestes específiques de satisfacció per a assignatures de TF i de pràctiques externes que s'implementaran durant aquest curs acadèmic 22-23
Revisar el contingut de les enquestes de satisfacció d'alumnat i professorat per incorporar preguntes relacionades amb la semi-presencialitat i la docència en línia	2020-21 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General	S'han recollit les observacions corresponents per a solucionar mancances tecnològiques detectades amb la COVID i s'incorporen nous equipaments a les aules de moviment

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incorporar el PAS en la recollida d'informació per al correcte funcionament de les titulacions	22-23/23-24 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Unitat d'informàtica IT	
Implementar enquestes de satisfacció per a la totalitat de les assignatures pràctiques realitzades fora del centre	2020-21 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Coordinadors/professorat de pràctiques externes	S'han plantejat enquestes específiques de satisfacció per a assignatures de TF i de pràctiques externes que s'implementaran durant aquest curs acadèmic 22-23
Aplicar mesures per incrementar la realització dels Autoinformes per part del professorat	22-23 EN PROCÉS	Caps d'especialitat Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica	

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar i millorar l'arxiu de la documentació acadèmica de l'escola per a ser recollida en el IST	22-23 EN PROCÉS	Secretaria Acadèmica CSD Responsable Qualitat CSD	Professorat implicat	Millorar la planificació i gestió amb els responsables de processos SGIQ-CSD
Implementar l'arxiu gràfic (foto i vídeo) dels treballs de l'escola (Tallers, Creadansa, Transversal, Sismògraf, Treballs Finals, etc.) a fi de conservar les evidències gràfiques del procés formatiu	EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Unitat d'Informàtica i audiovisuals IT Responsable Qualitat CSD	Professorat implicat	
Eliminació de lliuraments de treballs en paper tant dels treballs d'assignatures com dels TF i creació d'un reservori digital	2020-21 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Responsable Qualitat CSD	Professorat implicat Coordinació Acadèmica Caps de departament + MAE	

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Realitzar una valoració de l'eina Excel per a la recollida de totes les dades i indicadors de l'SGIQ-CSD	2018-19 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Unitat de Coordinació Acadèmica Responsable Qualitat CSD	
Millorar la coordinació entre els processos de qualitat centralitzats i els propis de l'escola	EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Coordinació Acadèmica Responsable Qualitat CSD	

4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Continuar i incrementar les iniciatives i els avantatges en POA per facilitar que el professorat realitzi i acabi estudis de doctorat	EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica	Direcció General Gerència Coordinació Acadèmica	
Demandar sistemàticament a tot el professorat "fora plantilla" la informació relativa a la seva o no titulació	EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Coordinació Acadèmica Unitat de Contractació del Servei d'Administració i Gestió	
Estudiar conjuntament amb els càrrecs acadèmics noves estratègies per aconseguir un grau més alt de compromís tant entre l'alumnat com entre el professorat en les enquestes de qualitat.	23-24 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica Equip directiu	Coordinació Acadèmica Equip directiu Caps de departament Representants dels estudiants el professorat en les enquestes de qualitat.	Actualment s'ha detectat una disfunció informàtica en l'aplicatiu de gestió de les enquestes motiu pel qual es produïa una baixa participació. S'està treballant actualment per tal de buscar un altre aplicatiu informàtic que funcioni adequadament.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiant

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incorporar a l'equip de docents professorat amb nivell de doctor	EN CONTINUÏTAT	Departaments IT Equip directiu		
Revisió dels processos d'atenció als estudiants en semi-presencialitat o confinament	2020-21, 2021-22 EXECUTAT	Equip directiu	Tutors de les especialitats Unitat d'Informàtica	S'han recollit les observacions corresponents per a solucionar mancances tecnològiques detectades amb la COVID i s'incorporen nous equipaments a les aules de moviment
Revisió de la documentació d'Organització Laboral i Acadèmica de l'IT	EN PROCÉS	Direcció General IT Gerència IT	Representants sindicals	

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Implementar un curs anual de tècnica Feldenkreis pel professorat	2018-19 EXECUTAT	Equip directiu	Unitat de Gestió de la Formació IT	
Organitzar les classes magistrals, seminaris temàtics i conferències per tal que el professorat hi pugui assistir	EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu	Unitat de Gestió de la Formació IT Caps d'especialitat	S'ha de continuar treballant per millorar la logística per tal que el professorat pugui assistir a les reunions convocades al mateix horari que les classes magistrals
Organitzar reunions amb experts de l'ensenyament superior de dansa d'escoles europees i un dels responsables d'articular els estudis de dansa a nous sistemes educatius europeus.	2018-19 EXECUTAT PREVISIÓ DE CONTINUÏTAT	Equip directiu	Caps d'especialitat	

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incrementar els ajuts institucionals per a la formació en Postgraus, Màsters i Doctorat	EN PROCÉS	Direcció General Gerència IT	Coordinació Acadèmica IT Servei Gestió i Administració IT	Pendent de negociacions amb la Diputació de Barcelona
Recuperació de la Comissió d'Innovació i Recerca de l'IT	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT	Direcció General Gerència IT	Professorat de les escoles superiors	

5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Obrir un drive compartit per penjar la següent documentació: <ul style="list-style-type: none"> Quadre d'assignació de tutors per grups-alumnes amb observacions acadèmiques (adequació curricular, problemàtiques generals detectades a l'inici de curs, etc.) Document word amb algunes anotacions de cara a tenir en compte per quan es confegeixi el Pla d'Acció Tutorial 	2018-19 EXECUTAT	Caps d'especialitat	Professorat implicat	
Revisar, actualitzar i impulsar el Pla d'Acció Tutorial	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat de Pedagogia Cap Departament de Pedagogia	Professorat de pedagogia	Cal fer una nova revisió i nous ajustaments
Establir un sistema de seguiment de les lesions de l'alumnat	2018-19 EXECUTAT	Caps d'especialitat	Cap Departament de Salut IT	

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Ampliació de l'horari del gimnàs	2021-22 EXECUTAT	Coordinació Acadèmica	Equip directiu Coordinador de l'àrea de Salut Responsable del gimnàs	S'ha ampliat l'horari del gimnàs coincidint amb l'horari de les classes tècniques, d'aquesta manera els alumnes amb molèsties poden anar a fer treball de gimnàs i no aturar l'activitat física.
Celebrar reunions de la Cap d'especialitat de Pedagogia amb l'alumnat que necessita un seguiment més regular i personalitzat	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat de Pedagogia	Alumnat + tutors	Acció executada amb la implantació del PAT

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Estendre la senyal Wifi perquè arribi amb més qualitat a totes les aules	2020-21 EXECUTAT	Direcció General Gerència IT	Unitat d'informàtica IT Unitat de Manteniment	
Revisió de l'equipament audiovisual per a classes online	2020-21 EXECUTAT	Direcció General Gerència IT	Unitat d'Informàtica i audiovisuals IT	S'han recollit les observacions corresponents per a solucionar mancances tecnològiques detectades amb la COVID i s'incorporen nous equipaments a les aules de moviment
Obrir espais adequats i equipats de visibilitat per al treball que fan els alumnes a l'escola: CreaDansa, treballs lliures que es presenten a la sala P4S5, dues vegades per curs i al Teatre Estudi, presentació dels treballs més ben valorats al Teatre Ovidi Montllor a final de curs	2020-21 EXECUTAT	Equip directiu Coordinació Acadèmica IT	Servei tècnic IT	Sempre segons organització de les diferents escoles i serveis de l'IT
Implementar accions per a l'augment de la participació en les enquestes sobre les instal·lacions i serveis	23-24 EN PROCÉS	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General Unitat d'informàtica IT	Actualment s'ha detectat una disfunció informàtica en l'aplicatiu de gestió de les enquestes motiu pel qual es produïa una baixa participació. S'està treballant actualment per tal de buscar un altre aplicatiu informàtic que funcioni adequadament.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Proposta de millora del servei d'atrezzo de l'IT	2019-20 EXECUTAT	Direcció General Gerència IT	Unitat de Manteniment	

6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Impulsar el TF per acabar els estudis en els anys de la titulació	EN CONTINUÏTAT	Equip directiu	Caps d'especialitat	La mitjana és de 5 anys per acabar la carrera tot i que darrerament s'estan recollint propostes per a autorització de presentació de TF en un setè any
Dissenyar, de cara un nou pla d'estudis, una planificació més favorable a les pràctiques i el TF, dedicant el darrer curs de la titulació	22-23 EN PROCÉS	Equip directiu	Comissió Pla d'estudis	

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar els plans docents de les assignatures per tal que s'incorporin un sistema de rubriques similar.	2020-21 EN PROCÉS	Equip directiu Caps especialitat	Professorat implicat	Alguns àmbits de coneixement ja han treballat i consensuat rúbriques d'avaluació. S'ha de continuar treballant amb tots els àmbits de l'escola.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Celebrar reunions prèvies de professors que comparteixen assignatures abans de l' inici del curs per consensuar el treball autònom, les rubriques d'avaluació, etc., i intercanviar informació per compartir retorns, qualificacions, visionats en el cas que així sigui, com per exemple a Tallers que hi assisteixen tots els professors. Habitualment el professor envia un resum als altres professors d'on ha arribat del temari.	EN CONTINUÏTAT	Caps especialitat	Professorat implicat	
Obrir un drive de les assignatures de tècniques de dansa i moviment, compartit amb tot el professorat de dansa contemporània, clàssica i espanyola per compartir les fitxes d'avaluació i les qualificacions dels alumnes	2018-19 EXECUTAT	Caps especialitat	Professorat implicat	
Rebre i acollir el professorat a la seva arribada. En finalitzar l'activitat es manté una breu entrevista i un retorn per comentar els aspectes de la tasca.	EN CONTINUÏTAT	Caps especialitat	Equip directiu Professorat implicat	La sots direcció i els caps d'especialitat són els encarregats de fer les rebudes i integració al centre
Coordinar-se amb el Cap d'Instrumentistes a partir de les següents accions: Celebrar reunions al llarg del curs per tractar temes d'assignació d'instrumentistes horaris d'assignatures i continguts	2018-19 EXECUTAT	Caps especialitat Coordinació d'Instrumentistes IT	Equip directiu Coordinació Acadèmica IT Cap d'especialitat de coreografia	Cap d'especialitat de coreografia té l'encàrrec d'establir una comunicació constant amb el coordinador d'instrumentistes
Coordinar-se amb d'altres àrees de la institució: <ul style="list-style-type: none"> Celebrar reunions amb l'Observatori de les Arts Aplicades per coordinar els projectes compartits en els que hi participen alumnes del CSD. Celebrar reunions amb unitat d'imatge i comunicació un cop al mes. Celebrar reunions amb el servei d'ERASMUS, per analitzar la rebuda i acompanyament feta als estudiants ERASMUS 	2018-19 EXECUTAT EN CONTINUÏTAT	Equip directiu Caps especialitat	Altres unitats IT Coordinació Acadèmica IT	Professora del CSD que té un encàrrec per desenvolupar projectes conjunts amb l'Observatori

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Aprofundir en altres causes de l'abandonament dels estudis, atès que s'han detectat que la principal causa és la conciliació dels estudis amb l'activitat professional, la qual cosa comporta abandonaments i retorns a la titulació	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Equip directiu		
Accentuar la vigilància per tal que els TF es presentin dins dels anys de la titulació per tal de disminuir els que estan pendents	EN PROCÉS	Equip directiu	Caps d'especialitat i tutors	La mitjana és de 5 anys per acabar la carrera tot i que darrerament s'estan recollint propostes per a autorització de presentació de TF en un setè any
Buscar estratègies per tal que tots els alumnes amb dificultats econòmiques puguin accedir als ajuts econòmics disponibles	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT	Secretaria Acadèmica General i Gerència	Secretària Acadèmica CSD	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Millorar la coordinació amb el Servei d'imatge i Comunicació de l'Institut del Teatre per donar més i millor visibilitat i difusió a les presentacions públiques del Treballs Finals de Pedagogia i Coreografia i Interpretació	2019-20 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat Pedagogia	Unitat d'Imatge i Comunicació IT	
Incrementar el nombre de reunions i intercanvi d'informació entre el cap d'especialitat de Pedagogia i tutor de 4t curs per a un millor seguiment de l'alumnat que es troba en el procés d'inici, de confecció o finalització del Treball Final	2018-19 EXECUTAT PREVISIÓ DE CONTINUÏTAT	Cap d'especialitat Pedagogia		
Incentivar els graduats perquè responguin l'enquesta d'inserció laboral feta per l'AQU-Catalunya	2020-21 i 2021-22 EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT		

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Publicar els resultats de l'enquesta d'inserció laboral feta pel Departament de la Generalitat de Catalunya	EXECUTAT AMB CONTINUÏTAT	Coordinació Acadèmica IT	Departament d'Ensenyament	
Estudiar la possibilitat de dur a terme una enquesta pròpia d'inserció laboral	2020-21 i 2021-22 EN PROCÉS I PROBABLE EXTINCIÓ	Coordinació Acadèmica IT		L'alumnat ja està fent les enquestes d'inserció laboral d'AQU i del Departament d'Educació. S'ha de valorar si cal afegir-los-hi una altra enquesta que aportí dades de significació a part de les que aporten aquestes enquestes ja realitzades.