

INFORME DE SEGUIMENT

Cursos: 2020-21 i 2021-22

**Centre: Escola Superior d'Art Dramàtic de
l'Institut del Teatre**

**Títols: 24110101- Ensenyament Superior en Art
Dramàtic**



Índex

DADES IDENTIFICATIVES	3
ANÀLISI I VALORACIÓ	4
1. Qualitat del programa formatiu	4
2. Pertinència de la informació pública	5
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	6
4. Adequació del professorat al programa formatiu	6
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	7
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	8
ANNEX 1- PLA DE MILLORA 2022 - 24	9

DADES IDENTIFICATIVES

Descripció del centre i titulacions avaluades

Centre: Escola Superior d'Art Dramàtic de l'Institut del Teatre

Codi: 08038399

Titulacions avaluades

Codi – Títol Superior en Art Dramàtic

ECTS	Data de verificació	Curs d'implantació	Data d'acreditació
240	5/4/2013	2010-11	04/07/2019

ANÀLISI I VALORACIÓ

1. Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació): L'informe de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20 d'AQU no conté cap recomanació o requeriment nou a incorporar. Tot i així, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant aspectes contemplats a l'informe.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Un cop revisades les competències del perfil del titulat, el programa formatiu i la distribució de crèdits de les assignatures:

- S'han continuat revisant els plans docents amb perspectiva de gènere i decolonial.
- S'han revisat i publicat al web els protocols dels TF de totes les especialitats amb el doble objectiu de revisar els aprenentatges de l'alumnat i optimitzar els recursos i espais del centre.

Valoració: Tot i els endarreriments ocasionats per circumstàncies diverses, algunes d'elles alienes a l'Escola Superior d'Art Dramàtic, es valora positivament el fet de continuar amb els diferents processos d'adscripció universitària.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Es continua treballant per anar ampliant la visió respecte les sortides professionals.

Valoració: Les accions de millora ja plantejades continuen amb un desplegament dels ensenyaments positiu per a l'alumnat.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Continuar amb el seguiment de les accions realitzades per la promoció de les especialitats que presenten una menor demanda.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- S'han realitzat videos de promoció per les especialitats d'Escenografia i Direcció i dramaturgia.

- Durant el curs 21-22 s'han recuperat i han augmentat el número de visites de centres educatius de secundària amb interessos pel coneixement pels estudis de l'ESAD.
- S'ha recuperat la presència de l'ESAD en el proper Saló de l'Ensenyament (2013).
- A l'especialitat d'Escenografia en la convocatòria de juliol 2022 no hi va haver prou aspirants per ocupar les places ofertes de manera que s'ha realitzat una convocatòria extraordinària de setembre 2022. A continuació es mostra l'evolució del nombre de persones adscrites a les proves d'accés:

Històric					
ESAD	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Oferta places	60	60	60	60	60
Admesos a ppaa	245	363	308	286	305
%aprovat/ admesos	57.14%	30.03%	43.83%	43.01%	32.79%
Nota mitj. PAC matriculats	7.32	7.29	7.46	7.38	7.29
Places vacants	0	0	0	0	1

Valoració: Pel què fa al nombre d'aspirants, es continuaran realitzant mesures per incentivar el nombre de participants a les proves d'accés d'aquelles especialitats amb menys demanda. Es valora necessari incorporar de nou l'enquesta de satisfacció als aspirants admesos a les proves d'accés per valorar el desenvolupament de les mateixes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, es constaten les següents dades:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: S'està implementant una visió de l'avaluació més formativa. S'han sistematitzat les reunions de tancament d'assignatures transversals per tal de compartir l'avaluació i entendre-la com a formativa i coordinada entre els equips docents.

Valoració: Es valoren positivament les accions de millora implementades.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'ha continuat treballant en:

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: A petició de l'alumnat, s'han inclòs al calendari acadèmic tres jornades (una per trimestre) dedicades a activitats per fomentar la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat amb el centre. La primera jornada, portada a terme el 16 de novembre 2022, ha estat valorada positivament per potenciar la cultura del diàleg i fomentar els valors que fan possible enriquir la vida de totes les persones al centre.¹

Valoració: Les accions dutes a terme han continuat potenciant l'autonomia i el benestar de l'alumnat al centre.

2. Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe de valoració del seguiment de la titulació realitzat per AQU Catalunya no conté cap recomanació ni requeriment específic, malgrat tot, s'han realitzat accions per seguir millorant.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Al llarg dels cursos 20-21 i 21-22 s'ha fet un gran esforç per tenir més presència a les xarxes socials, donat que és la principal via de comunicació amb els alumnes/ futurs estudiants, en aquest sentit s'ha augmentat el nombre de publicacions a les xarxes socials i també s'han utilitzat programaris com el "Canva" per tal que les publicacions siguin més atractives visualment.

El contingut publicat a les xarxes socials s'ha centrat en la difusió de la creació i producció d'activitats artístiques en l'àmbit de l'Institut del Teatre, fent visible en el món professional la qualitat dels nostres alumnes i graduats i potenciant la seva inserció laboral.

Respecte a la informació que es proporciona sobre les característiques de la titulació, cal destacar que les sessions informatives prèvies a les proves d'accés es mantenen en els 2 formats: el virtual i el presencial, aquest fet afavoreix arribar a un major nombre de participants.

Valoració: Amb les accions descrites anteriorment s'ha aconseguit transmetre la informació desitjada a un major públic interessat, per tant es valoren positivament les accions realitzades. Tanmateix, l'actualització i millora de la informació a través de la web és un procés que cal fer en continuïtat, s'inclou, per tant, al Pla de Millora 2022-24.

2.2. La institució pública informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): No hi ha cap requeriment a l'informe de valoració IST de l'AQU, però sí que hi ha una recomanació: *Incorporar accions per augmentar l'índex de resposta de les enquestes.*

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: S'ha continuat, tal com era recomanació en l'informe de valoració, amb les accions de difusió i estímul a la participació per part de l'alumnat a les enquestes de satisfacció.

¹ Albertí i Cortés, Monica; Pedrol Lliniròs, Montserrat. «L'enfocament restauratiu en l'àmbit educatiu. Quan innovar l'escola és humanitzar-la». Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa, 2017, Núm. 67, p. 46-70, <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn67id328397>.

- S'han realitzat reunions durant el curs 20-21 amb els delegats de curs de les escoles superiors per abordar el tema de les enquestes, principalment la seva utilitat i la necessitat d'augmentar la participació.
- Des de la coordinació del PAT s'ha demanat als tutors de grup que en les tutories incentivin a les estudiants a participar de les enquestes
- S'han elaborat i exposat cartells en llocs estratègics de la institució amb els resultats de les enquestes per mostrar que la institució treballa amb els resultats obtinguts, així com per potenciar la cultura institucional de la qualitat.
- S'han elaborat i exposat cartells en llocs estratègics de la institució per incentivar la participació.
- S'ha continuat treballant en l'aturada de classes per tal de donar un espai temporal a l'alumnat per a poder respondre les enquestes en línia.

Valoració: En la tendència del percentatge de participació, tant pel què fa al percentatge de resposta a totes les enquestes de satisfacció sobre assignatures i actuació docent, com pel que fa al percentatge dels alumnes que hi ha participat almenys una vegada, veiem un increment, resultat de les accions realitzades. Tot i així creiem necessari seguir amb les mesures pel foment de participació.

	20-21	21-22
% participació global	17.19%	19.37%
% participació estudiants	38.75%	44.44%

A part d'aquests resultats, també s'han detectat errors en el programa de recollida de dades, ja que hem contrastat amb estudiants que van respondre les enquestes que efectivament ho van fer i en canvi el docent/assignatura corresponent no tenia cap valoració. Així mateix hem detectat que estranyament un nombre important d'enquestes només tenen 1 resposta. Es farà una reclamació per tal que els responsables del programa amb què es recullen les dades revisi el seu funcionament. D'aquest fet deduïm que l'increment en la participació hauria de ser més gran del què es reflecteix en els indicadors.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe de valoració del seguiment de la titulació realitzat per AQU Catalunya no conté cap recomanació ni requeriment específic, malgrat tot, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: s'ha publicat l'informe de valoració del seguiment Curs 19-20 realitzat per AQU, així com tota la informació vinculada amb el funcionament del SIGQ de l'ESAD.

Es continua amb la publicació dels informes amb els resultats sobre les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre assignatures i actuació docent i els informes de les enquestes de satisfacció sobre serveis i equipaments:

<https://www.institutdelteatre.cat/ca/pl649/estudis/qualitat/esad/id22/indicadors-de-qualitat-esad.htm>

Valoració: La periòdica actualització de la informació publicada sobre el SIGQ de l'ESAD (indicadors, informes, etc.) representa un element important per al desenvolupament de la cultura de qualitat del centre.

Es valora positivament el fet que, a més de disposar de tots els informes resum de les enquestes de satisfacció (que es fan en un format atractiu i molt entenedor) penjats al web de la institució, es trobin també a disposició de tots els càrrecs acadèmics vinculats a l'escola i a la institució, a més de trobar-se físicament disponibles en un lloc d'accés a tota la comunitat IT. D'aquests informes, i en funció de les valoracions obtingudes, s'han programat i realitzat reunions diverses per tal de continuar emprant accions de millora contínua.

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanacions i/o requeriments.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Revisar el SGIQ per tal que serveixi en la implementació dels nous plans d'estudi que s'estan treballant. Igualment refer aquells aspectes del SGIQ de manera que sigui més eficaç pel seguiment de l'actual titulació.

Valoració: Es valora positivament integrar la política de millora contínua en el treball de disseny dels nous plans d'estudi.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanacions i/o requeriments.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Malgrat no tenir recomanacions ni requeriments s'ha continuat aplicant el dispost a la gui de processos de qualitat ESAD. Al procés 2.1 i 6.1 de l'ESAD s'exposa com revisar els programes formatius, en aquest sentit i recollint les evidències de les enquestes de valoració dels diferents grups d'interès, a partir de reunions particulars d'anàlisi dels plans docents, metodologies i sistemes d'avaluació es fan les modificacions pertinents per tal de complir amb la política de millora contínua que planteja el SGIQ. A continuació s'exposa un resum de les dades de participació per part dels docents als informes d'auto-avaluació i sobre equipaments i serveis.

AUTOINFORME DEL PROFESSORAT PER ASSIGNATURA (ESAD)

Agost, 2021

Any acadèmic 2020-2021

Participació global:

40,45%

(108 enquestes contestades - 267 enquestes haurien d'haver estat contestades)

Disseny Escènic	Dramatúrgia, Escenificació i Coreografia	Moviment	Música
20 enquestes contestades (participació del 27%)	30 enquestes contestades (participació del 48%)	19 enquestes contestades (participació del 79%)	12 enquestes contestades (participació del 60%)
Pedagogia de les Arts de l'Espectacle	Tècniques d'Interpretació	Teoria i Història de les Arts Escèniques	Veu
2 enquestes contestades (participació del 100%)	12 enquestes contestades (participació del 29%)	6 enquestes contestades (participació del 24%)	7 enquestes contestades (participació del 41%)

Unitat Tècnica de Qualitat

AUTOINFORME DEL PROFESSORAT PER ASSIGNATURA (ESAD)

Agost, 2022

Any acadèmic 2021-2022

Participació global:

12,06%

(34 enquestes contestades - 282 enquestes haurien d'haver estat contestades)

Disseny Escènic	Dramatúrgia, Escenificació i Coreografia	Moviment	Música
9 enquestes contestades (participació del 10%)	6 enquestes contestades (participació del 9%)	7 enquestes contestades (participació del 29%)	2 enquestes contestades (participació del 9%)
Pedagogia de les Arts de l'Espectacle	Tècniques d'Interpretació	Teoria i Història de les Arts Escèniques	Veu
0 enquestes contestades (participació del 0%)	4 enquestes contestades (participació del 10%)	2 enquestes contestades (participació del 10%)	4 enquestes contestades (participació del 27%)



Valoració: La baixada de participació per part del professorat en la resposta dels autoinformes al curs 2021-22 s'ha de tenir en compte en relació a la situació viscuda a la institució. Malgrat la possible explicació a partir d'aquest fet, s'ha de reforçar les accions per tal que el professorat ompli els autoinformes de manera que les dades que se'n deriven es puguin utilitzar per la continua millora en la programació dels estudis.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanacions i/o requeriments.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Anualment la Unitat Tècnica de Qualitat revisa els processos de l'SGIQ del ESAD amb els seus responsables, amb l'objectiu de detectar si és necessari modificar-los per tal que obeeixin a la realitat del centre i a la millora contínua.

Valoració: El curs 21-22 es va renovar l'equip de direcció de l'escola i al setembre del 22 s'ha incorporat un nou responsable de qualitat de l'ESAD. Tant els responsables de la direcció de l'escola com el responsable de qualitat de l'ESAD estan coneixent el funcionament del SGIQ i en fan una revisió per tal de veure aquells aspectes que s'han d'actualitzar i de manera que es pugui aplicar els sistemes de revisió i millora contínua.

4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe de valoració del seguiment de la titulació realitzat per AQU Catalunya no conté cap recomanació ni requeriment específic, malgrat tot, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Donat que l'Institut del Teatre vetlla per la qualitat de la docència en les seves titulacions i també donat que estem dintre d'un procés d'adscripció a la universitat, es veu necessari augmentar el percentatge de professors doctors en la institució.

En la taula següent es mostra el percentatge de professors que son doctors o que estan en procés de treure el doctorat sobre la plantilla de professors de l'ESAD:

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Doctors	14,17%	15,63%	14,18%	14,18%	15,11%
En procés doctorat	7,09%	6,25%	7,46%	7,46%	7,91%
doctors + en procés	21,26%	21,88%	21,64%	21,64%	23,02%

Aquesta taula mostra una lleugera tendència a l'alça del percentatge de professorat de l'ESAD que és doctor, aquesta petita millora s'ha aconseguit gràcies a les següents accions:

- Restabliment dels ajuts institucionals per a la formació en Postgraus, Màsters i Doctorat.
- Restabliment, amb la Diputació de Barcelona, de les reduccions lectives del professorat que està cursant doctorat o que està en fase de lectura de la tesi doctoral.

Valoració: L'augment del professorat doctor de ben segur que repercutirà en una millora de la qualitat docent e investigadora del centre.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe de valoració del seguiment de la titulació realitzat per AQU Catalunya no conté cap recomanació ni requeriment específic, malgrat tot, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- S'ha continuat amb la revisió de l'Organització Laboral i Acadèmica (OLA) de l'IT, document que recull la distribució de la jornada del professorat segons la seva tipologia contractual i els ensenyaments que imparteix.

- S'ha millorat en la concreció, a través del programari de Planificació i Ordenació Acadèmica (POA), de la distribució de la jornada del professorat segons la seva dedicació lectiva.
- S'han actualitzat les tasques de dedicació del professorat a les activitats acadèmiques d'escola, o de vinculació amb la institució.

Valoració: Es valora positivament la realització d'un mapa de les tasques de dedicació en activitats no lectives dels docents per tal de monitorar la dedicació al centre. Aquest mapa s'està coordinant entre els departaments i les especialitats.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): L'informe de valoració del seguiment de la titulació realitzat per AQU Catalunya no conté cap recomanació ni requeriment específic, malgrat tot, s'han realitzat accions concretes per seguir millorant.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Periòdicament la Comissió de Formació de l'Institut del Teatre analitza les necessitats formatives dins la institució, es va decidir donar un fort impuls a la formació vinculada amb el benestar de la comunitat de l'Institut, és per això que gran part del professorat de l'ESAD ha participat en accions formatives vinculades amb la diversitat sexual i de gènere, així com sobre l'assetjament sexual, psicològic, laboral i abús de poder. En la següent taula es mostra l'alta participació del professorat de l'ESAD en les activitats formatives programades el curs passat:

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
nre. cursos amb docents ESAD	28	27	34	13	37
nre. prof. ESAD que han participat en alguna formació	48	56	51	42	92
% participació respecte professors plantilla ESAD	37%	44%	38%	31%	66%

Valoració: Es valora satisfactòriament el nivell de participació en cursos de formació per part del professorat de l'ESAD, recurs important per contribuir a la millora de la qualitat docent. D'altra banda cal seguir vetllant per tal que el percentatge de professorat doctor s'apropi als estàndards universitaris progressivament, i aconseguir el finançament que permet incentivar i ajudar a aquests processos.

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanació i/o requeriment

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Des del curs 20-21 s'ha renovat l'enfoc del PAT amb una nova figura de coordinació que ha generat nous documents guies sobre el PAT amb objectius i competències així com un nou format de fitxes per tal de registrar el seguiment de les sessions de tutoria i les comissions de curs.

[DocumentacióPAT ESAD_22-23.pdf](#)

[3 PUNTS CLAU PAT.pdf](#)

Valoració: Després d'un any d'aplicació es valora positivament el nou funcionament i se'n fa un seguiment continuat per adequar-lo i millorar-lo cada any.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanació i/o requeriment

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

- Amb motiu del confinament, s'ha equipat totes les aules de moviment amb pantalla LCD gran, ordinador i sistema d'àudio per Bluetooth. A més, s'han actualitzat tots els programaris informàtics i les etapes de potència dels equipaments de so de les aules de moviment.
- S'està renovant tot el cablejat de WiFi de la institució.
- També es disposa de les dades recollides a les enquestes de satisfacció de l'alumnat i el professorat vers les instal·lacions i els serveis de la institució dels cursos acadèmics 2020-21 i 2021-22
- (<https://www.institutdelteatre.cat/files/doc6892/19-20-csd-web-informe-enquestes-serveis-alumnes.pdf>):

Valoracions de l'alumnat:

Curs acadèmic	Valoració
2018-19	7.17
2019-20	7.12
2020-21	7.29
2021-22	7.77

Valoracions del professorat:

Curs acadèmic	Valoració
2018-19	6.59
2019-20	7.39
2020-21	8.04
2021-22	Sense dades

Valoració: Es valora molt positivament l'increment i millora dels equipaments audiovisuals de totes les aules de moviment, a més de continuar treballant en la millora del sistema WiFi de la institució.

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació): L'informe d'AQU de valoració del Seguiment de la Titulació dels cursos 18-19 i 19-20, considera que aquest criteri està assolit i no estableix cap requeriment ni nova recomanació respecte a aquest punt. Tot i així, s'estàn buscant millores.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: Amb la finalitat de connectar els estudis amb les realitats socials i culturals del context s'està treballant per incloure en les metodologies la visió de l'Aprenentatge servei (ApS).

Valoració: L'alumnat valora positivament l'obertura de possibilitats i l'augment d'oportunitats en relació a l'aplicació de les arts escèniques.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Analitzar i Avaluar el nivell d'eficiència de les noves rúbriques per la certificació del nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes: S'han aplicat les modificacions organitzatives que planteja la versió del protocol de TF del curs 19-20 (sistema rúbriques, nou rol del tutor) i a partir del curs 20-21 s'han incorporat novetats com acotar les presentacions dels TF en modalitat artística per l'especialitat d'Interpretació a un únic espai per tots els estudiants, amb les mateixes condicions tècniques i el mateix nombre d'hores disponibles d'espai d'assaig. S'han fet modificacions a la calendarització de presentació del dossier preliminar i la matrícula per facilitar que les estudiants tinguin més temps per presentar els TF.

<https://www.institutdelteatre.cat/files/doc8436/interpretacio-protocol-tf-versio-20220906docx-1.pdf>

Valoració: La implementació del sistema de rúbriques en el TF d'Interpretació és molt positiva. L'alumne/a rep la fitxa d'avaluació amb una puntuació per a cada ítem i aquesta puntuació va relacionada amb una frase explicativa. Des que s'ha implementat aquest sistema es constata que l'alumnat no demana aclariments respecte a la seva nota ja que la rúbrica relacionada amb la nota és totalment aclaridora i explicativa.

Les rubriques també faciliten la concreció per part del tribunal a l'hora de debatre la nota. Aquest fet conjuntament amb la igualtat de condicions d'espai/temps per realitzar el treball final facilita molt la certificació de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanació i/o requeriment

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

Els indicadors acadèmics són consultables a:

<https://www.institutdelteatre.cat/ca/pl649/estudis/qualitat/esad/id22/indicadors-de-qualitat-esad.htm>

Valoració: Respecte els indicadors acadèmics es constata una constància pel què fa a la taxa de rendiment i la taxa de graduació. Ara bé, pel què fa la mitjana de durada dels estudis es pot veure que aquests dos últims cursos, segurament degut a la situació del Covid i totes les adaptacions que tant el centre com els estudiants, en definitiva, tota la ciutadania va haver de fer, han provocat un augment en la durada dels estudis significatiu, serà interessant veure els propers dos cursos quins és la tendència en aquest sentit per veure si té vinculació o no amb l'estat de pandèmia.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Recomanació i/o Requeriment (Informe valoració IST 18-20): Sense recomanació i/o requeriment

Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

Els indicadors acadèmics són consultables a:

<https://www.institutdelteatre.cat/ca/pl649/estudis/qualitat/esad/id22/indicadors-de-qualitat-esad.htm>

Valoració: Es valora molt positivament el programa engegat fa un parell d'anys de l'IT Impulsa que recull ofertes laborals així com d'altres activitats de formació i convocatòries de premis i ajudes per facilitar la transició al món laboral dels graduats i graduades.

<https://www.institutdelteatre.cat/ca/itimpulsa.htm>

ANNEX 1 - PLA DE MILLORA ESAD 2022-24

1. Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar plans docents de les assignatures	Procés anual	Caps de Departament IT Caps d'àrea Departaments IT Professorat responsable	Caps d'especialitat ESAD	Procés de revisió anual en finalitzar les assignatures

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar competència per competència en quines assignatures s'adquireixen i equilibrar la seva presència en cada currículum.	Executat i en continuïtat 2022-23 2023-24	Equip directiu	Equip directiu Professorat específic	S'ha de millorar l'eficàcia i claredat del funcionament de cada assignatura, tant pel que fa a continguts i el seu seguiment, així com els recursos que són necessaris

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar i adaptar les proves d'accés	Executat	Secretaria Acadèmica	Equip directiu Comissions avaluadores	S'han adaptat a la modalitat Apte/No apte
Incrementar les accions de promoció dels estudis de les especialitats d'escenografia i direcció i dramaturgia	Executat i en continuïtat 2022-23	Caps d'especialitat	Comissió específica	Presència al Saló de l'Ensenyament i altres accions de visibilitat

	2023-24			
--	---------	--	--	--

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Assegurar el procés de recollida de dades i seguiment de totes les assignatures per part del professorat implicat, a través d'informes anuals	en continuïtat	Caps d'especialitat	Professorat Responsable de la qualitat	
Establir un protocol de tutorització per als treballs de Pràctiques externes.	2022-23	Cap d'especialitat	Professorat responsable	
Posar en el calendari anual la programació de reunions de seguiment de curs d'interpretació, en relació a les tutories de grup que realitzen els tutors	Executat i en continuïtat 2022-23 2023-24	Cap d'especialitat	Tutors de l'especialitat i cap d'especialitat, professors implicats	
Millorar la transferència de la informació qualitativa dels Autoinformes del professorat en relació a la coordinació docent	2022-23	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Unitat Informàtica IT	
Millorar el nivell de coordinació docent entre el professorat i els caps d'especialitat	Executat i en continuïtat 2022-23 2023-24	Caps d'especialitat Professorat de l'especialitat		

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar el contingut de la Guia de l'estudiant i la seva adequació a les noves normatives vigents	procés anual	Secretaria Acadèmica ESAD	Secretaria Acadèmica General IT	

2. Pertinència de la informació pública

2.1. La institució pública informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Actualitzar i posar al dia la informació a la web dels indicadors de qualitat	procés anual	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Revisar i actualitzar la web per anar corregint i millorant la	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica	

seva presentació, ús, funcionament i lectura			Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Passar d'un sistema de traducció automàtic a un sistema de traducció professional a la web	2023-24	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Actualitzar regularment la informació sobre els nostres graduats	procés anual	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	
Posar en funcionament mecanismes per a recollir el grau de satisfacció dels usuaris del web	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General IT Unitat Informàtica IT	

2.2. La institució pública informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Activar mesures per a l'increment de les respostes de les enquestes de satisfacció	2022-23 2023-24	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Unitat Informàtica IT	
Introducció d'informació qualitativa per complementar la valoració de les dades quantitatives de les taules d'indicadors publicades al web de l'IT	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Unitat Informàtica IT	

2.3. La institució pública el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Publicar el nou IST-ESAD i donar accés a l'enllaç del portal d'informes d'avaluació d'AQU	FET	Coordinació Acadèmica IT	Unitat Coordinació Acadèmica Unitat Informàtica IT	

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Realitzar els informes de seguiment docent de les assignatures de la titulació	en continuïtat	Caps d'especialitat	Responsable qualitat ESAD Unitat de Coordinació Acadèmica	

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Implantar millores per obtenir millors resultats quantitatius de les enquestes de satisfacció de l'alumnat	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General Unitat d'informàtica IT	S'ha detectat errors en el programa informàtic que s'estan intentant resoldre

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels seus d'interès.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Elaboració i exposició de cartells amb els resultats de les enquestes per mostrar que la institució treballa amb els resultats obtinguts , així com per potenciar la cultura de qualitat	procés anual	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General	
Elaboració i exposició de cartells per incentivar la participació	procés anual	Coordinació Acadèmica IT	Unitat de Coordinació Acadèmica Secretaria Acadèmica General	

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar i millorar l'arxiu de la documentació acadèmica de l'escola per a ser recollida en el IST	en continuïtat	Secretaria Acadèmica ESAD Responsable Qualitat ESAD	Professorat implicat	
Implementar l'arxiu gràfic (foto i vídeo) dels treballs de l'escola a fi de conservar les evidències gràfiques del procés formatiu	en continuïtat	Unitat d'Informàtica i audiovisuals IT Responsable Qualitat ESAD	Professorat implicat	
Implementar l'arxiu de les evidències textuals del procés formatiu.		Responsable Qualitat ESAD	Professorat implicat Coordinació Acadèmica	
Millorar la coordinació entre els processos de qualitat centralitzats i els propis de l'escola	en procés	Coordinació Acadèmica	Unitat de Coordinació Acadèmica Responsable Qualitat ESAD	
Revisar i actualitzar els processos de qualitat ESAD	2023-2024	Equip directiu - responsable qualitat ESAD		S'ha de revisar l'estat actual dels processos i fer-los

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
				eficients a la realitat actual

4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Continuar i incrementar les iniciatives i els avantatges en POA per facilitar que el professorat realitzi i acabi estudis de doctorat	2023-2024	Coordinació Acadèmica	Direcció General Gerència Unitat de Coordinació Acadèmica	
Estudiar conjuntament amb els càrrecs acadèmics noves estratègies per aconseguir un grau més alt de compromís tant entre l'alumnat com entre el professorat en les enquestes de qualitat.	2023-2024	Coordinació Acadèmica Equip directiu	Coordinació Acadèmica Equip directiu Caps de departament Representants dels estudiants	

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Ordenació laboral deguda a l'obligatorietat de l'estabilització laboral	2022-23 2023-24	Gerència Direcció General	Coordinació Acadèmica	

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incentivar la participació del professorat en els programes de formació	en continuïtat	Equip directiu	Unitat de Gestió de la Formació IT Caps d'especialitat	
Organitzar els horaris docents de manera que sigui possible assistir a més cursos de formació, classes magistrals i conferències		Equip directiu	Unitat de Gestió de la Formació IT Caps d'especialitat	
Incrementar els ajuts institucionals per a la	2022-2023	Direcció General Gerència IT	Coordinació Acadèmica IT	

formació en Postgraus, Màsters i Doctorat			Servei Gestió i Administració IT	
---	--	--	----------------------------------	--

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Valorar les millores en el nou funcionament organitzatiu del PAT	2022-2023	Direcció ESAD Cap Departament de Pedagogia	Caps d'especialitat, Responsable del PAT	Afinar el millor disseny de la figura del tutor

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Estendre la senyal Wifi perquè arribi amb més qualitat a totes les aules	executat	Direcció General Gerència IT	Unitat d'informàtica IT Unitat de Manteniment	
Revisió de l'equipament audiovisual per a classes online	executat	Direcció General Gerència IT	Unitat d'Informàtica i audiovisuals IT	

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incorporar les rúbriques d'avaluació als plans docents del Treballs Finals	Executat	Equip directiu	Caps d'especialitat	
Estudiar propostes de Pràctiques Externes viables per als estudiants de l'especialitat d'Interpretació	2022-23	Equip directiu	Comissió Pla d'estudis	

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Revisar els plans docents de les assignatures per tal que s'incorporin un sistema de rúbriques similar.	2022-2023	Caps especialitat	Professorat implicat	
Celebrar reunions prèvies de professors que comparteixen assignatures abans de l' inici del curs per consensuar el treball autònom, les rúbriques d'avaluació, etc., i intercanviar informació per compartir retorns, qualificacions i visionats de pràctiques escèniques.	en continuïtat	Caps especialitat	Professorat implicat	
Realitzar amb continuïtat el protocol de rebuda del professorat	en continuïtat	Equip directiu Caps especialitat		

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Estudiar la durada mitjana dels estudis i valorar-ne els motius per si s'han de modificar certes planificacions	2023-2024	Equip directiu Responsable qualitat ESAD		

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Proposta de Millora	Calendari aplicació previst	Responsable	Agents implicats	Observacions
Incentivar els graduats perquè responguin l'enquesta d'inserció laboral feta per l'AQU-Catalunya	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT		
Publicar els resultats de l'enquesta d'inserció laboral feta pel Departament de la Generalitat de Catalunya	en continuïtat	Coordinació Acadèmica IT	Departament d'Ensenyament	